

ARQUEOLOGÍA DE LOS ASENTAMIENTOS Y DE LOS PAISAJES ANDALUSÍES

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Optativas	Arqueología de los asentamientos y de los paisajes andalusíes	2016-2017	2	6	optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Alberto García Porras (agporras@ugr.es) 			Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Arqueología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Análisis de la ciudad como ente rector de su espacio más próximo así como del territorio más amplio en el que se inserta. Se prestará especial atención a su estructura, organización y articulación interna, así como a las formas de dependencia del territorio periurbano que la rodea.</p> <p>Análisis integral del mundo rural desde las zonas de explotación a las áreas de residencia con especial atención a los restos de infraestructuras o de elementos relacionados con la explotación agropecuaria e incidiendo además en los indicios sobre la cohesión y la división social en las comunidades rurales y los cambios que en este sentido en éstas se producen a lo largo del tiempo.</p> <p>Análisis de los espacios irrigados, de su diseño, organización, los principios que rigen estos espacios y de los elementos vinculados a la captación, almacenaje y distribución del agua. Se tratará la metodología de la arqueología hidráulica.</p> <p>Se abordarán los asentamientos urbanos y rurales, el territorio, el paisaje, el papel desempeñado por el agua y su control, las</p>					



estrategias sociales, así como las manifestaciones arqueológicas y materiales de la población.
En otro apartado se tratará un elemento destacado del poblamiento: las fortificaciones. Se analizarán los tipos de fortificaciones, sus funciones, estructura, y evolución a lo largo de la época andalusí.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Reconocer las características propias que presentan las sociedades islámicas y de manera específica la andalusí
Reconocimiento de las normas que rigen el urbanismo en las sociedades islámicas y en especial en al-Andalus
Reconocer las formas de ocupación del espacio rural en las sociedades islámicas y, en concreto, en el área andalusí.
Reconocimiento de las formas de asentamiento, organización y patrones de poblamiento en sociedades islámicas, concretamente en al-Andalus
Reconocimiento de las estructuras hidráulicas fundamentales para la organización de los espacios agrícolas.
Buscar y manejar fuentes bibliográficas
Diseñar, redactar y ejecutar proyectos que tengan como objeto la arqueología y patrimonio andalusí

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocer y comprender las formas de habitación y asentamiento islámicas, especialmente las andalusíes
Conocer las diferentes expresiones de la Cultura Material elaborada en al-Andalus
Conocer y comprender las formas de transformación y explotación de los recursos naturales en las sociedades islámicas y, en concreto, en al-Andalus
Conocer las actividades productivas desarrolladas en las sociedades islámicas y en concreto en al-Andalus

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- 1.- Una introducción teórica. Arqueología de los Asentamientos y Arqueología del Paisaje.
- 2.- Explotación de los recursos en el medio rural.
- 3.- El agua en la agricultura en al-Andalus. Arqueología Hidráulica.
- 4.- Los asentamientos rurales. Diseño, construcción y organización.
- 5.- Los sistemas de fortificación en el medio rural.
- 6.- El paisaje urbano. Estructura y organización de la ciudad en al-Andalus
- 7.- Formas de habitación. La vivienda en al-Andalus.

BIBLIOGRAFÍA

- ACIÉN ALMANSA, M.: "Poblamiento y fortificación en el sur de al-Andalus. La formación de un país de husun", en *III Congreso de Arqueología Medieval Española*. Oviedo, 1989, I, pp. 137-150.
- BARCELÓ, M.: *Arqueología medieval. En las afueras del medievalismo*. Barcelona, 1988.
- BAZZANA, A.: *Maison d'al-Andalus. Habitat medieval et structures du peuplement dans l'Espagne orientale*. Madrid, 1992.
- BAZZANA, A., CRESSIER, P., GUICHARD, P.: *Les chateaux ruraux d'al-Andalus. Histoire et archéologie des husun du sud-est de l'Espagne*. Madrid, 1988.
- BERMÚDEZ, J., BAZZANA, A.: *La casa hispanomusulmana. Aportaciones de la arqueología*. Granada, 1990.
- CARA, L. (ed.): *Ciudad y territorio en al-Andalus*. Granada, 2000
- CRESSIER, P., GARCÍA ARENAL, M. (eds.): *Genèse de la ville islamique au al-Andalus et au Magreb Occidental*. Madrid, 1998.
- GLICK, T.: *Paisajes de conquista. Cambio cultural y geográfico en la España medieval*. Valencia, 2007.
- JIMÉNEZ PUERTAS, M. (ed.): *El paisaje y el análisis del territorio. Reflexiones sobre el sur de al-Andalus*. Palma de Mallorca, 2014.
- JIMÉNEZ PUERTAS, M., GARCÍA-CONTRERAS RUIZ, G. (eds.): *Paisajes históricos y arqueología medieval*. Granada, 2011.



JIMÉNEZ PUERTAS, M., MATTEI, L. (eds.): *El paisaje y su dimensión arqueológica. Estudios sobre el sur de la península ibérica en la Edad Media*. Granada, 2010.

LAGARDÈRE, V.: *Campagnes et paysans d'al-Andalus. VIIIe-XVe s.* París, 1993.

MALPICA CUELLO, A. (ed.): *Castillos y territorio en al-Andalus*. Granada, 1998.

MALPICA CUELLO, A.: *Los castillos en al-Andalus y la organización del territorio*. Cáceres, 2003.

MALPICA CUELLO, A. (ed.): *Análisis de los paisajes históricos. De al-Andalus a la sociedad feudal*. Granada, 2009.

MALPICA CUELLO, A.: *Las últimas tierras de al-Andalus. Paisaje y poblamiento del reino nazarí de Granada*. Granada, 2014.

MARTÍN CIVANTOS, J. M^a (ed.): *Medio ambiente y arqueología medieval*. Granada, 2008.

MAZZOLI GUINTARD, C.: *Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la época musulmana (s. VIII-XV)*. Granada, 2000.

NAVARRO PALAZÓN, J.: *Las ciudades de Alandalús. Nuevas perspectivas*. Zaragoza, 2007.

PASSINI, J.: *La ciudad medieval: de la casa al tejido urbano*. Cuenca, 2001.

TRILLO, C (ed.): *Asentamientos rurales y territorio en el Mediterráneo medieval*. Granada, 2002.

TRILLO SAN JOSÉ, C.: *Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí*. Granada, 2004.

TRILLO SAN JOSÉ, C.: *El agua en al-Andalus*. Málaga, 2009.

VALOR, M., GUTIÉRREZ, A.: *The archaeology of medieval Spain. 1100-1500*. Sheffield-Bristol, 2014.

VILLAR MAÑAS, S. (ed.): *Sal, agricultura y ganadería. La formación de los paisajes rurales en la Edad Media*. Palma de Mallorca, 2013

ENLACES RECOMENDADOS

ArqueoCórdoba: <http://www.arqueocordoba.com>

Arqueología Medieval: <http://www.arqueologiamedieval.com>

ArqueoMurcia: <http://www.arqueomurcia.com>

Arqueoweb – Revista sobre Arqueología en Internet: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/arqueoweb/>

Asociación Española de Arqueología Medieval: <http://aeam.es>

Asociación Internacional para el estudio de las Cerámicas Medievales y Modernas en el Mediterráneo: <http://aiecm2.mmsch.univ-aix.fr>

Biblioarqueología: <http://www.biblioarqueologia.com>

Campo Arqueológico de Mértola: <http://www.camertola.pt>

Grup de Recerca d'Arqueologia Medieval i Posmedieval: <http://www.grampub.com/web/es/>

Grupo de Investigación “Toponimia, Historia y Arqueología del reino de Granada”: <http://www.tharg.es>

Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de la Ciudad: <http://www.laac.es>

Museo Arqueológico Nacional: <http://www.man.es/man/home.html>

Museo Nacional de Cerámica y de las Artes Suntuarias “González Martí”: <http://www.mecd.gob.es/mnceramica/home.html;jsessionid=707D0579DF32039D6AFE8B42B101043A>

MARQ - Museo Arqueologico Provincial de Alicante: <http://www.marqalicante.com>

ALGUNAS REVISTAS DISPONIBLES DESDE UGR

Acta Historica et Archaeologica Medievalia

Archeologia Medievale

Archeologie Medievale

Arqueologia Medieval

Arqueología y Territorio Medieval

Arqueología de la Arquitectura

Archivo Español de Arqueología

Boletín de Arqueología Medieval

Debates de Arqueología Medieval (<http://www.arqueologiamedievaldebates.com>)

Estudios de Historia y Arqueología Medievales

Historia Medieval



Medieval Archaeology
 Miscelánea Medieval Murciana
 Studia Historica. Historia Medieval
 Territorio, Sociedad y Poder. Revista de Estudios Medievales

METODOLOGÍA DOCENTE

SESIONES TEÓRICAS

Clases magistrales. Metodología de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de tecnologías de la información y la comunicación.

SESIONES PRÁCTICAS

Trabajo Colectivo tutorizado. Metodología de enseñanza-aprendizaje: tratamiento y elaboración de textos en el aula, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

LECTURAS INDIVIDUALES

Metodología de enseñanza-aprendizaje: lecturas dirigidas académicamente para peusta en común en grupos de trabajo/discusión.

TUTORÍAS

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Excursión/ Visitas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	4							6		
Semana 2	2	2	2						6		
Semana 3	2	2	1,5	0,5					6	2	
Semana 4	3	2	2						6		
Semana 5	3	2	1,5	0,5					6	2	
Semana 6	3/4	4							6		
Semana 7	4	2	1,5	0,5	5				6	2	
Semana 8	5	2	2						6		
Semana 9	5	2	2						6		
Semana 10	5	2	1,5	0,5					6	2	
Semana 11	6	2	2						6		



Semana 12	6	2	2		5				6		
Semana 13	6	2	1,5	0,5					6	2	
Semana 14	7	2	2						6		
Semana 15	7	2	1,5	0,5		2		1	6	2	
Total horas		34	23	3	10	2		1	90	12	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 10% de la calificación
 Resultados de las actividades en aula. Hasta un 40% de la calificación
 Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 40 % de la calificación
 Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas teóricas. Hasta un 10% de la calificación

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

