

| MÓDULO  | MATERIA   | CURSO | SEMESTRE   | CRÉDITOS | TIPO     |
|---|---|-------|--|----------|----------|
| Materias Optativas  | Arqueología de los asentamientos y de los paisajes andalusíes | 3º    | 2º   | 6        | Optativa |
| <b>PROFESORES*</b>  |   |       | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b> |          |          |
| Alberto García Porras (agporras@ugr.es )<br>Laura Martín Ramos (lramos@ugr.es)  |   |       | Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas                                   |          |          |
|   |   |       | <b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>  |          |          |
|   |   |       | Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00   |          |          |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>   |   |       | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>  |          |          |
| Grado en Arqueología  |   |       | Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede  |          |          |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>  |   |       |  |          |          |
| Ninguno   |   |       |  |          |          |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>  |   |       |  |          |          |
| <p>Se abordarán de modo abstracto y diacrónico una serie de hitos que encierran la comprensión total la arqueología de los asentamientos y de los paisajes andalusíes.</p> <p>Análisis de la ciudad como ente rector de su espacio más próximo así como del territorio más amplio en el que se inserta. Se prestará especial atención a su estructura, organización y articulación interna, así como a las formas de dependencia del territorio periurbano que la rodea.</p> <p>Análisis integral del mundo rural desde las zonas de explotación a las áreas de residencia con especial atención a los restos de infraestructuras o de elementos relacionados con la explotación agropecuaria e incidiendo además en los indicios sobre la cohesión y la división social en las comunidades rurales y los cambios que en este sentido en éstas se producen a lo largo del tiempo.</p> <p>Análisis de los espacios irrigados, de su diseño, organización, los principios que rigen estos espacios y de los elementos</p> |   |       |  |          |          |

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



vinculados a la captación, almacenaje y distribución del agua. Se tratará la metodología de la arqueología hidráulica. Se abordarán los asentamientos urbanos y rurales, el territorio, el paisaje, el papel desempeñado por el agua y su control, las estrategias sociales, así como las manifestaciones arqueológicas y materiales de la población. En otro apartado se tratará un elemento destacado del poblamiento: las fortificaciones. Se analizarán los tipos de fortificaciones, sus funciones, estructura, y evolución a lo largo de la época andalusí. Finalmente se abordarán aspectos relativo al mundo religioso y funerario prestando especial atención en su consecuente plasmación material tanto en los asentamientos como en el paisaje.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

Reconocer las características propias que presentan las sociedades islámicas y de manera específica la andalusí  
Reconocimiento de las normas que rigen el urbanismo en las sociedades islámicas y en especial en al-Andalus  
Reconocer las formas de ocupación del espacio rural en las sociedades islámicas y, en concreto, en el área andalusí.  
Reconocimiento de las formas de asentamiento, organización y patrones de poblamiento en sociedades islámicas, concretamente en al-Andalus  
Reconocimiento de las estructuras hidráulicas fundamentales para la organización de los espacios agrícolas.  
Reconocimiento de la plasmación material del mundo religioso y funerario andalusí.  
Buscar y manejar fuentes bibliográficas  
Diseñar, redactar y ejecutar proyectos que tengan como objeto la arqueología y patrimonio andalusí

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Conocer y comprender las formas de habitación y asentamiento islámicas, especialmente las andalusíes  
Conocer las diferentes expresiones de la Cultura Material elaborada en al-Andalus  
Conocer y comprender las formas de transformación y explotación de los recursos naturales en las sociedades islámicas y, en concreto, en al-Andalus  
Conocer las actividades productivas desarrolladas en las sociedades islámicas y en concreto en al-Andalus

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

- Tema 1.-Introducción. Arqueología de los Asentamientos y Arqueología del Paisaje en al-Andalus
- Tema 2.- Explotación de los recursos en el medio rural.
  - o 2.1. Los espacios agrícolas en al-Andalus. El agua en la agricultura andalusí. Arqueología Hidráulica.
  - o 2.2. La explotación ganadera en al-Andalus. Zooarqueología.
  - o 2.3. Otros recursos. El bosque y la minería.
- Tema 3.- Los espacios de residencia.
  - o 3.1. Los asentamientos rurales. Diseño, construcción y organización.
  - o 3.2 Los sistemas de fortificación.
  - o 3.3. La ciudad. Estructura y organización de la ciudad en al-Andalus
  - o 3.4 Formas de habitación. La vivienda en al-Andalus
- Tema 4. Otros elementos del paisaje andalusí
  - o 4.1 Espacios de culto en al-Andalus. Mezquitas, rábitas y zawiyas
  - o 4.2 Espacios funerarios en al-Andalus.

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

Seminarios/Talleres

Exposiciones de trabajos tutelados realizados por los alumnos en grupos sobre temáticas complementarias al temario visto en clase.

Prácticas de Laboratorio



Práctica 1. Tratamiento y estudio material arqueológico (I)  
Práctica 2. Tratamiento y estudio material arqueológico (II)  
Práctica 3. Tratamiento y estudio material arqueológico (III)

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita al yacimiento fortificado de El Castillejo (Los Guájares)  
Práctica 2. Visita a la ciudad andalusí de Granada.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ACIÉN ALMANSA, M.: "Poblamiento y fortificación en el sur de al-Andalus. La formación de un país de husun", en *III Congreso de Arqueología Medieval Española*. Oviedo, 1989, I, pp. 137-150.
- BARCELÓ, M.: *Arqueología medieval. En las afueras del medievalismo*. Barcelona, 1988.
- BAZZANA, A.: *Maison d'al-Andalus. Habitat medieval et structures du peuplement dans l'Espagne orientale*. Madrid, 1992.
- BAZZANA, A., CRESSIER, P., GUICHARD, P.: *Les chateaux ruraux d'al-Andalus. Histoire et archéologie des husun du sud-est de l'Espagne*. Madrid, 1988.
- BERMÚDEZ, J., BAZZANA, A.: *La casa hispanomusulmana. Aportaciones de la arqueología*. Granada, 1990.
- CARA, L. (ed.): *Ciudad y territorio en al-Andalus*. Granada, 2000
- CRESSIER, P., GARCÍA ARENAL, M. (eds.): *Genèse de la ville islamique au al-Andalus et au Magreb Occidental*. Madrid, 1998.
- GLICK, T.: *Paisajes de conquista. Cambio cultural y geográfico en la España medieval*. Valencia, 2007.
- JIMÉNEZ PUERTAS, M. (ed.): *El paisaje y el análisis del territorio. Reflexiones sobre el sur de al-Andalus*. Palma de Mallorca, 2014.
- JIMÉNEZ PUERTAS, M., GARCÍA-CONTRERAS RUIZ, G. (eds.): *Paisajes históricos y arqueología medieval*. Granada, 2011.
- JIMÉNEZ PUERTAS, M., MATTEI, L. (eds.): *El paisaje y su dimensión arqueológica. Estudios sobre el sur de la península ibérica en la Edad Media*. Granada, 2010.
- LAGARDÈRE, V.: *Campagnes et paysans d'al-Andalus. VIIIe-XVe s.* París, 1993.
- MALPICA CUELLO, A. (ed.): *Castillos y territorio en al-Andalus*. Granada, 1998.
- MALPICA CUELLO, A.: *Los castillos en al-Andalus y la organización del territorio*. Cáceres, 2003.
- MALPICA CUELLO, A. (ed.): *Análisis de los paisajes históricos. De al-Andalus a la sociedad feudal*. Granada, 2009.
- MALPICA CUELLO, A.: *Las últimas tierras de al-Andalus. Paisaje y poblamiento del reino nazarí de Granada*. Granada, 2014.
- MARTÍN CIVANTOS, J. M<sup>a</sup> (ed.): *Medio ambiente y arqueología medieval*. Granada, 2008.
- MAZZOLI GUINTARD, C.: *Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la época musulmana (s. VIII-XV)*. Granada, 2000.
- NAVARRO PALAZÓN, J.: *Las ciudades de Alandalús. Nuevas perspectivas*. Zaragoza, 2007.
- PASSINI, J.: *La ciudad medieval: de la casa al tejido urbano*. Cuenca, 2001.
- TRILLO, C (ed.): *Asentamientos rurales y territorio en el Mediterráneo medieval*. Granada, 2002.
- TRILLO SAN JOSÉ, C.: *Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí*. Granada, 2004.
- TRILLO SAN JOSÉ, C.: *El agua en al-Andalus*. Málaga, 2009.
- VALOR, M., GUTIÉRREZ, A.: *The archaeology of medieval Spain. 1100-1500*. Sheffield-Bristol, 2014.
- VILLAR MAÑAS, S. (ed.): *Sal, agricultura y ganadería. La formación de los paisajes rurales en la Edad Media*. Palma de Mallorca, 2013

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Revistas disponibles desde UGR  
Acta Historica et Archaeologica Medievalia



Archeologia Medievale  
Archeologie Medievale  
Arqueologia Medieval  
Arqueología y Territorio Medieval  
Arqueología de la Arquitectura  
Archivo Español de Arqueología  
Boletín de Arqueología Medieval  
Debates de Arqueología Medieval (<http://www.arqueologiamedievaldebates.com>)  
Estudios de Historia y Arqueología Medievales  
Historia Medieval  
Medieval Archaeology  
Miscelánea Medieval Murciana  
Studia Historica. Historia Medieval  
Territorio, Sociedad y Poder. Revista de Estudios Medievales

### ENLACES RECOMENDADOS

ArqueoCórdoba: <http://www.arqueocordoba.com>  
Arqueología Medieval: <http://www.arqueologiamedieval.com>  
ArqueoMurcia: <http://www.arqueomurcia.com>  
Arqueoweb – Revista sobre Arqueología en Internet: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/arqueoweb/>  
Asociación Española de Arqueología Medieval: <http://aeam.es>  
Asociación Internacional para el estudio de las Cerámicas Medievales y Modernas en el Mediterráneo: <http://aiecm2.mms.h.univ-aix.fr>  
Biblioarqueología: <http://www.biblioarqueologia.com>  
Campo Arqueológico de Mértola: <http://www.camertola.pt>  
Grup de Recerca d'Arqueologia Medieval i Posmedieval: <http://www.grampub.com/web/es/>  
Grupo de Investigación “Toponimia, Historia y Arqueología del reino de Granada”: <http://www.tharg.es>  
Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de la Ciudad: <http://www.laac.es>  
Museo Arqueológico Nacional: <http://www.man.es/man/home.html>  
Museo Nacional de Cerámica y de las Artes Suntuarias “González Martí”:  
<http://www.mecd.gob.es/mnceramica/home.html;jsessionid=707D0579DF32039D6AFE8B42B101043A>  
MARQ - Museo Arqueológico Provincial de Alicante: <http://www.marqalicante.com>

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### SESIONES TEÓRICAS

Clases magistrales. Metodología de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de tecnologías de la información y la comunicación.

#### SESIONES PRÁCTICAS

Trabajos Colectivos tutorizados. Metodología de enseñanza-aprendizaje: realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión. Exposición de los resultados en clase.

#### LECTURAS INDIVIDUALES

Metodología de enseñanza-aprendizaje: lecturas dirigidas académicamente para puesta en común en grupos de trabajo/discusión y en la elaboración de trabajos colectivos

#### TUTORÍAS

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Un pequeño examen tras cada tema visto en el aula. Además de un pequeño examen final de repaso conceptual y



resolución de problemas. Hasta un 20% de la calificación.

- Memoria final en la que se refleje el material tratado en el aula (tanto las sesiones teóricas impartidas por los docentes como material trabajado por los compañeros), además de trabajo personal. Hasta un 50% de la calificación.
- Exposiciones en el aula. Hasta un 20% de la calificación.  
Asistencia y participación activa en sesiones teóricas, exposiciones y sesiones prácticas de laboratorio y de campo. Hasta un 10% de la calificación.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

