

- Inicio
- cuaderno_estudios_medievales_dir
- numeros
- Cuaderno de Estudios Medievales – Número II-III (1974-75)

Cuaderno de Estudios Medievales – Número II-III (1974-75)

Oficina Web UGR

INDICE DE ARTÍCULOS

AUTOR	TÍTULO	PÁGINAS
RIU RIU, Manuel	Poblados mozárabes de al-Andalus. Hipótesis para su estudio: El ejemplo de Busquistar	3-36
ARGENTE DEL CASTILLO OCAÑA, Carmen	La Orden Hospitalaria de San Antón en la diócesis de Baza-Jaén	37-57
RODRÍGUEZ MOLINA, José	Las Órdenes militares de Calatrava y Santiago en el alto Guadalquivir (Siglos XIII-XV)	59-83
LADERO QUESADA, Miguel Ángel	Unas cuentas en Cádiz (1485-1486)	85-120
GARZÓN PAREJA, Manuel	Hernández de Zafra, cortesano y hombre de empresa de los Reyes Católicos	127-147
SUBERBOLA, Jesús	Fisco, franquicias y problemas en la repoblación de Málaga	149-196
HIGUERAS MALDONADO, Juan	Privilegios de Fernández III al concejo de Úbeda tras su reconquista	199-214
NIETO CUMPLIDO, Manuel	Documentos de Pedro I de Castilla en la catedral de Córdoba	215-231
MADURELL MARIMON, José María	Notas documentales del Reino de Granada (1392-1499)	233-244
ACIÉN ALMANSA, Manuel	Dos textos mudéjares de la serranía de Ronda (1491)	245-257
GUAL CAMARENA, Miguel LÓPEZ DE COCA CASTAÑER, José Enrique	La sal del Reino de Granada. Documentos para su estudio	259-296
ARIÉ, Rachel	Remarques sur l'alimentation des musulmans d'Espagne au cours du bas moyen age	299-312
MITRE FERNÁNDEZ, Emilio	Las relaciones castellano-granadinas en el marco de la política peninsular de Enrique III. Notas para su estudio	313-320
TORRES DELGADO, Cristóbal	Noticias económicas y geohistóricas del antiguo Reino nazarí de Granada	321-339
MARTÍN GONZÁLEZ, Ángel	Granada en el Archivo Secreto Vaticano	341-348
GARZÓN PAREJA, Manuel	La Banca en Granada hasta 1515. Notas para su estudio	349-353
GUAL CAMARENA, Miguel	Las publicaciones de los Departamentos de Historia Medieval	355-365
LÓPEZ DE COCA CASTAÑER, José Enrique	Poblamiento y frontera en el Obispado de Málaga a fines del siglo XV. Introducción a su estudio	364-408