

# Fuentes para el conocimiento de al-Andalus y cultura andalusí

Curso 2016- 2017

(Fecha última actualización: 14/07/16)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Arqueología de al-Andalus	Fuentes para el conocimiento de al-Andalus y cultura andalusí	3º	2º	6	Optativa
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Luis DÍAZ DE LA GUARDIA LÓPEZ</li> <li>Bilal SARR MARROCO</li> </ul>			<p>Luis DÍAZ DE LA GUARDIA LÓPEZ Tlf.: 958 243645 E-mail: ldiazdelaguardia@ugr.es</p> <p>Bilal SARR MARROCO Tlf.:958249772 E-mail: bilal@ugr.es</p> <p>Dpto. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Facultad de Filosofía y Letras. Campus Universitario de Cartuja. 18071 Granada</p>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			<p>Luis DE LA GUARDIA: <b>1º cuatrimestre:</b> Martes, 9h00–14h00 y 17h00–18h00 <b>2º cuatrimestre:</b> Martes, 9h00–11h00 Miércoles, 19h30–20h30 Jueves, 11h00–14h00</p> <p>Bilal SARR : <b>1º y 2º cuatrimestre :</b> Lunes y miércoles, 10h30–13h30</p>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ARQUEOLOGÍA					



<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>
Tener preferentemente cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas al segundo curso del grado de Arqueología.
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>
Estudio de las fuentes escritas tanto árabes como latinas para el análisis de las sociedades medievales peninsulares, especialmente las arabo-islámicas. Se tratará de ofrecer una perspectiva general estableciendo los ejes claves de las fuentes, el estado actual de su conocimiento así como las posibilidades que a corto y medio plazo ofrecen para el estudio de la historia y cultura andalusíes. Se tratará de esbozar las bases de la evolución de la historiografía, tipologías de fuentes y potencialidades de información de cada una de ellas.
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de las herramientas básicas para emprender unas investigaciones sobre la Edad Media peninsular, especialmente sobre las sociedades islámicas.</li> <li>• Capacidad de elaborar un discurso sobre el proceso de formación del modelo tributario mercantil y la civilización arabo-islámica.</li> <li>• Desarrollo del espíritu crítico de la alumna y del alumno sobre las transformaciones históricas y su reflejo en los diferentes tipos de fuentes.</li> <li>• Introducción a los grandes debates de la Historia andalusí y su reflejo en las fuentes.</li> <li>• Estudio de los diferentes pueblos de la etapa medieval .</li> <li>• Organizar, valorar y gestionar la información de las fuentes.</li> <li>• Comunicar de forma oral y escrita los conocimientos históricos básicos.</li> <li>• Resolver problemas ligados a todo tipo de investigación.</li> <li>• Trabajar en equipo y de forma individual siguiendo desde una perspectiva multidisciplinar.</li> <li>• Reconocer la diversidad y la multiculturalidad de la historia peninsular.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las fuentes de información sobre al-Andalus y sus diferencias con respecto a las de otras formaciones socioculturales.</li> <li>• Conocimientos básicos sobre la historiografía que trata la historia y cultura andalusí.</li> <li>• Aproximación a las claves de las fuentes escritas sobre al-Andalus.</li> <li>• Capacidad de leer y analizar de forma crítica las fuentes escritas.</li> <li>• Adquisición de una conciencia sobre el legado patrimonial de las sociedades medievales.</li> </ul>



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO

#### BLOQUE A: Fuentes árabes para la Historia, economía y sociedad andalusí

- Introducción.
- Crónicas para la reconstrucción de la historia de al-Andalus.
- Obras geográficas, histórico-literarias y poéticas. Limitaciones y posibilidades de información.
- Diccionarios bio-bibliográficos, fuentes de *fiqh* y documentación diplomática para la historia de al-Andalus.
- Fuentes científicas. Tratados agronómicos, calendarios agrícolas...para la historia de al-Andalus.
- Otras fuentes: la Epigrafía, Numismática y la Toponimia como fuentes de información.

#### Bloque B: Fuentes y archivística latinas

- Introducción.
- La cronística cristiana y al-Andalus.
- Las fuentes histórico-jurídicas, políticas y literarias cristianas y al-Andalus en la Edad Media y alta Edad Moderna.
- Influencias andalusíes en las ciencias, el pensamiento, la religión y las costumbres cristianas a través de las fuentes escritas. Traducciones y escritos latinos y romances de origen árabe.
- Las fuentes escritas y al-Andalus en los fondos archivísticos generados por instituciones cristianas medievales y modernas.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres/Conferencias

- Conferencias y seminarios relacionados con la temática del curso.
- Lecturas de artículos comentados y analizados en clase.

#### Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita a bibliotecas y museos especializados en la temática.

Práctica 2. Visita a archivos relacionados con la materia.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Miquel BARCELÓ, *Arqueología Medieval. En las afueras del medievalismo*, Barcelona, 1987.
- Carmen BARCELÓ y Ana LABARTA «Los documentos árabes del Reino de Granada. Bibliografía y perspectivas», *Cuadernos de la Alhambra*, 26 (1990), pp. 113-119
- Alberto CANTO y Tawfiq IBRAHIM, *Moneda andalusí. La colección del Museo de la Casa de la Moneda*, Madrid, 2004.
- Pedro CHALMETA, «Una historia intemporal y anecdótica: jabar», *Hispania*, XXIII (1973), pp. 23-75.
- – «Historiografía hispana y arabismo: biografía de una distorsión», *Revista de información de la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO*, Madrid, 1982, n. 29 ; pp. 67-76.
- – «Historiografía medieval hispana: Arabica», *al-Andalus*, XXXVII (1972), pp. 353-404.
- – «De historia hispano-musulmana: reflexiones y perspectivas », *Revista de la Universidad de Madrid*, XX n° 79 (1972), pp. 126-160.
- – *El señor del zoco en España: edades media y moderna. Contribución al estudio de la historia del mercado*, Madrid, 1973
- Abdesselam CHEDDADI, *Les Arabes et l'appropriation de l'Histoire. Émergence et premiers développements de l'historiographie musulmane jusqu'au IIe/VIIIe siècle*, París, 2004.
- María Isabel FIERRO (ed.), *Repertorio bibliográfico de Derecho islámico*, Murcia 1999
- Alejandro GARCÍA SANJUÁN, «La traducción de fuentes árabes andalusíes al castellano: balance y valoración». *Medievalismo*, 11 (2001), pp.107-122.
- Abdallah LAROUÏ, *Islam et histoire: essai d'épistémologie*, París, 1999.
- Jorge LIROLA DELGADO y José M. PUERTAS VÍLCHEZ (eds.), *Enciclopedia de Autores Andalusíes/ Biblioteca de al-Andalus*, Almería, 2004-2013.
- Felipe MÁILLO SALGADO, *Vocabulario básico de historia del Islam*, Madrid: Akal, 1987.
- – *De historiografía árabe*, Madrid, 2008.
- M. A. MAKKI, *Egipto y los orígenes de la historiografía árabe-española*», *Revista del Instituto de Estudios Islámicos*, 1957, pp. 221-243.
- – *Ensayo sobre las aportaciones orientales en la España musulmana*, Madrid, 1968.
- Antonio MALPICA CUELLO y Bilal SARR (eds.), *Epigrafía árabe y Arqueología medieval*, Granada, 2015.
- María Antonio MARTÍNEZ NÚÑEZ, *Epigrafía árabe: Catálogo del Gabinete de Antigüedades*, Madrid, 2007.
- Juan MARTOS QUESADA, «Los diccionarios biográficos como fuente para el conocimiento del mundo jurídico en al-Andalus: características y reflexiones», *Anaquel de Estudios Árabes*, IX (1998), pp. 45-63.
- Celia DEL MORAL (ed.), *En el epítogo del Islam andalusí: La Granada del siglo XV*, Granada, 2002
- John MORELAND, *Archaeology and text*, Londres, 2005.
- Manuel OCAÑA JIMÉNEZ, *El cúfico hispánico y su evolución*, Madrid, 1970
- Francisco PONS BOIGUES, *Ensayo bio-bibliográfico sobre historiadores y geógrafos arábigo-españoles*, reimp. Amsterdam, 1972 (facsimil de la de Madrid, 1898).
- Chase H.F. ROBINSON, *Islamic Historiography*, Cambridge, 2003.



- Franz ROSENTHAL, *A history of muslim historiography*, 2ª ed., Leiden, 1968.
- Claudio SÁNCHEZ ALBORNOZ, *En torno a los orígenes del feudalismo; Parte II. Los árabes y el régimen prefeudal carolingio. Fuentes de la Historia hispano-musulmana del siglo VIII*, Mendoza, 1942
- Janine SOURDEL y Dominique SOURDEL, *Dictionnaire historique de l'Islam*, París, 2004.
- Juan A. QUIRÓS CASTILLO y Belén BENGOTXEA REMENTERÍA, *Arqueología III: Arqueología Medieval y Posmedieval*, Madrid: UNED, 2010.
- Elías TERÉS, «Linajes árabes en al-Andalus. Según la “Jamhara” de Ibn Ḥazm», *al-Andalus*, XXII (1957), pp. 55-111 y pp. 337-376.
- María J. VIGUERA MOLINS, «Cronistas de al-Andalus» en F. MAÍLLO, (ed.), *España. Al-Andalus. Sefarad: Síntesis y Nuevas Perspectivas*, Salamanca, 1988, pp. 85-98.
- — «Las fuentes árabes alrededor de la guerra de Granada» en Miguel Á. Ladero Quesada (ed.), *La incorporación de Granada a la Corona de Castilla*, Granada, 1993, pp. 419-439.
- AL-WANŠARĪSĪ, *Mi'yār al-Mugrib* trad. parc. al fr. Vincent Lagardère, *Histoire et société en Occident musulman au Moyen Âge. Analyse du Mi'yār d'al Wanšarīsī*, Madrid, 1995.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.biblioarqueologia.com](http://www.biblioarqueologia.com)  
<http://www.bibar.unisi.it>  
<http://www.archeologiamedievale.it>  
<http://www.arqueologiamedieval.com>  
<http://www.arqueologiamedievaldebates.com/>  
<http://www.persee.fr>  
<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/267436/historiography>  
<http://pares.mcu.es/> Portal de Archivos españoles  
<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos/>  
<http://www.granada.org/inet/wlegajos.nsf/inicio>. Archivo histórico Municipal de Granada  
[http://www.andalucia.notariado.org/?do=guiadelcolegio&option=archivo\\_de\\_protocolos\\_de\\_granada](http://www.andalucia.notariado.org/?do=guiadelcolegio&option=archivo_de_protocolos_de_granada)



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas: exposición por el profesor de las diferentes unidades incluidas en el temario.
- Clases prácticas/seminarios: lectura, comentario y debate sobre los artículos propuestos para cada una de las unidades temáticas. Comentarios de textos históricos o literarios sobre la historia y cultura andalusí
- Tanto en unas como en otras se valorará la participación activa de las/los estudiantes y se establecerán mecanismos en aras de favorecer el dinamismo y la participación del alumnado.

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **Sistema de calificación empleado:**

- El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

### **Sistema de evaluación general:**

- La evaluación no puede consistir únicamente en la comprobación de la adquisición de unos conocimientos en un acto único (examen); es necesario incorporar, por tanto, un sistema de evaluación continua que valore de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno/a se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:
- Evaluación final a través de una prueba escrita sobre los contenidos impartidos y analizados en clase, así como del material complementario anexo a cada unidad temática: 50 % de la nota global.
- Trabajos, reseñas y memorias: 30 %
- Asistencia y participación: 20 %
- Será obligatoria la asistencia a 2/3 de la asignatura para poder ser evaluado según el sistema indicado anteriormente. En caso contrario, la persona deberá examinarse de todos los contenidos incluidos en el temario y responder a una pregunta adicional que compensará el trabajo práctico.

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Para superar la asignatura será preciso aprobar las dos partes de la misma. En caso de que la persona no obtenga la calificación necesaria en alguna de las dos partes, se le respetará la nota para la convocatoria de septiembre, debiendo examinarse exclusivamente de la parte que no haya podido superar.

